

Co budeme probírat?

Na začátku roku zopakujeme Blízký východ a pak se zaměříme na Stát Izrael.

Od října do března se budete zabývat Evropou – jejími jednotlivými makroregiony a státy (přírodní podmínky, historie, politické režimy a systémy, ekonomika, kultura). Řekneme si také něco o dvou klíčových organizacích v této části světa, a to o Evropské unii a Severoatlantické alianci.

Na jaře se skrze vybrané problémy budeme věnovat Česku.¹

Výukové zdroje

- <https://zemedej.cz/>
- *Školní atlas světa*, Kartografie
- Vlastní portfolio – v něm si budete ukládat materiály vypracované v hodinách. Portfolio může být využíváno u všech testů s výjimkou slepých map.

Způsob hodnocení

- Testy, cca 2x za pololetí souhrnná písemná práce z dané kapitoly (váha známky 10);
- povinná aktualita jednou za celý školní rok (cca 5 min., váha známky 10);
- dobrovolné domácí úkoly, referáty, práce v hodině podle zadání učitele (váha známky podle situace).
- Za **pozdní odevzdání** jakékoliv práce automaticky hodnocení o **stupeň dolů**.

¹ ENVIRO: Dopady změn klimatu na blízkovýchodní společnosti; MULT: rozdělená společnost a politický konflikt; ŽS: dějiny Izraele; GLOB: nerovnoměrná rozvinutost; GLOB, MULT, ZSV: etnické menšiny v Evropě; MULT, DEM: idea sjednocené Evropy; GLOB: nerovnosti v rámci Evropy, Evropa vs. svět; DEM: postkomunistických přechodů k demokracii; DĚJ: česká historie; DEM: postkomunistická demokratizace, evropeizace a evropská integrace.