

## Co budeme probírat?

V prvních týdnech v září a říjnu se skrze vybraná témata (např. režim Tálibánu v Afghánistánu, ropa nebo etnická heterogenita regionu, Stát Izrael) zaměříme na prostor Blízkého východu.

Poté se přesuneme do Ameriky, nejprve Severní a poté do Latinské. Budeme se pokoušet oba makroregiony zachytit skrze základní charakteristiky i vybraná témata (např. principy amerického politického systému, příčiny vysoké kriminality v Latinské Americe, selhavší stát ve Venezuele), u kterých půjdeme více do hloubky.

V druhém pololetí nás čeká Afrika. Princip práce bude stejný jako u Ameriky.

Nakonec se budeme zabývat Austrálií a Oceánií a polárními oblastmi.<sup>1</sup>

## Výukové zdroje

- <https://zemedej.cz/>
- *Školní atlas světa*, Kartografie
- Vlastní portfolio – v něm si budete ukládat materiály vypracované v hodinách. Portfolio může být využíváno u všech testů s výjimkou slepých map.

## Způsob hodnocení

- Testy, 2-3x za pololetí souhrnná písemná práce z dané kapitoly (váha známky 10);
- povinná aktualita jednou za pololetí (cca 10 min., váha známky 10);
- dobrovolné domácí úkoly, referáty, práce v hodině podle zadání učitele (váha známky podle situace).
- Za **pozdní odevzdání** jakékoliv práce automaticky hodnocení o **stupeň dolů**.

---

<sup>1</sup> ŽS: dějiny Izraele, MULT: dědictví otroctví, demokracie a rasa, GLOB: migrační proudy ze zemí třetího světa, ENV: význam amazonského pralesa pro ekosystém Země, DĚJ: evropský kolonialismus, ENV: globální změny klimatu a společnosti afrického Sahelu, DEM: problematika apartheidu, ENV: význam polárních oblastí pro ekosystém Země.